

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс:740-33-37; тел.; 742-56-02;
эл. адрес: dou412kurch@mail.ru

Аналитическая справка

по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: 04.10 - 25.10.22

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.	Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.	Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Оценивается в случае наличия таких групп детей
4.	Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5.	Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
6.	Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Итоговая оценка	6 баллов		

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок(+) 6

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендаций:

- пополнить пакет диагностических методик;
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- создать условия для трудовой деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников

Старший воспитатель



Е.Ю. Дружкова